**RPP 1 LEMBAR KELAS 6 SEMESTER1**
**Untuk mendapatkan Tema lainnnya dalam bentuk file word bisa mengunjungi situs saya di bawah**
https://www.gurubelajar.my.id/2020/04/download-rpp-1-lembar-kelas-6-enam-semester-1.html

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : **SD/MI**
**Kelas / Semester** : **6 /1**
**Tema** : **Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)**
**Sub Tema** : **Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)**
**Muatan Terpadu** : **Bahasa Indonesia, IPA, IPS**
**Pembelajaran ke** : **1**
**Alokasi waktu** : **1 hari**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Berdiskusi**<br>• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku pelajaran. Guru memberi waktu sekitar tiga menit.<br>• Setiap siswa kemudian menulis pertanyaan dan menukarkannya denganteman di sebelah, menjawabnya, dan mendiskusikan jawabannya. **( Mandiri, *Critical Thinking and Problem Formulation)***<br>**Ayo Membaca**<br>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati.<br>• Setiap siswa mengisi diagram berdasarkan bacaan.<br>**Ayo Mengamati**<br>• Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.<br>• Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.<br>• Siswa mengamati bagian–bagian bunga sempurna berikut.<br>• Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>• Siswa mendiskusikan hasilnya dengan kelompoknya.<br>• Siswa mencari bunga di lingkungan sekolah dan mengamati bagian-bagiannya. Siswa kemudian menggambar bagian-bagian bunga tersebut.<br>• Siswa kemudian menulis manfaat dari perkembangbiakan generatif dan menyerahkannya kepada guru.<br>**Ayo Berlatih**<br>• Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit..<br>• Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis<br>• Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). ***(Creativity and Innovation*** | 150 menit |
| **Kegiatan Penutup** | **Peserta Didik :**<br>➢ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 15 menit |

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, .....
Guru Kelas 1

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| NIP. ..... | NIP..... |